

Kształcenie ustawiczne dziś i jutro

Kursy i szkolenia, jako forma podnoszenia
kwalifikacji i umiejętności obecnych i przyszłych
pracowników

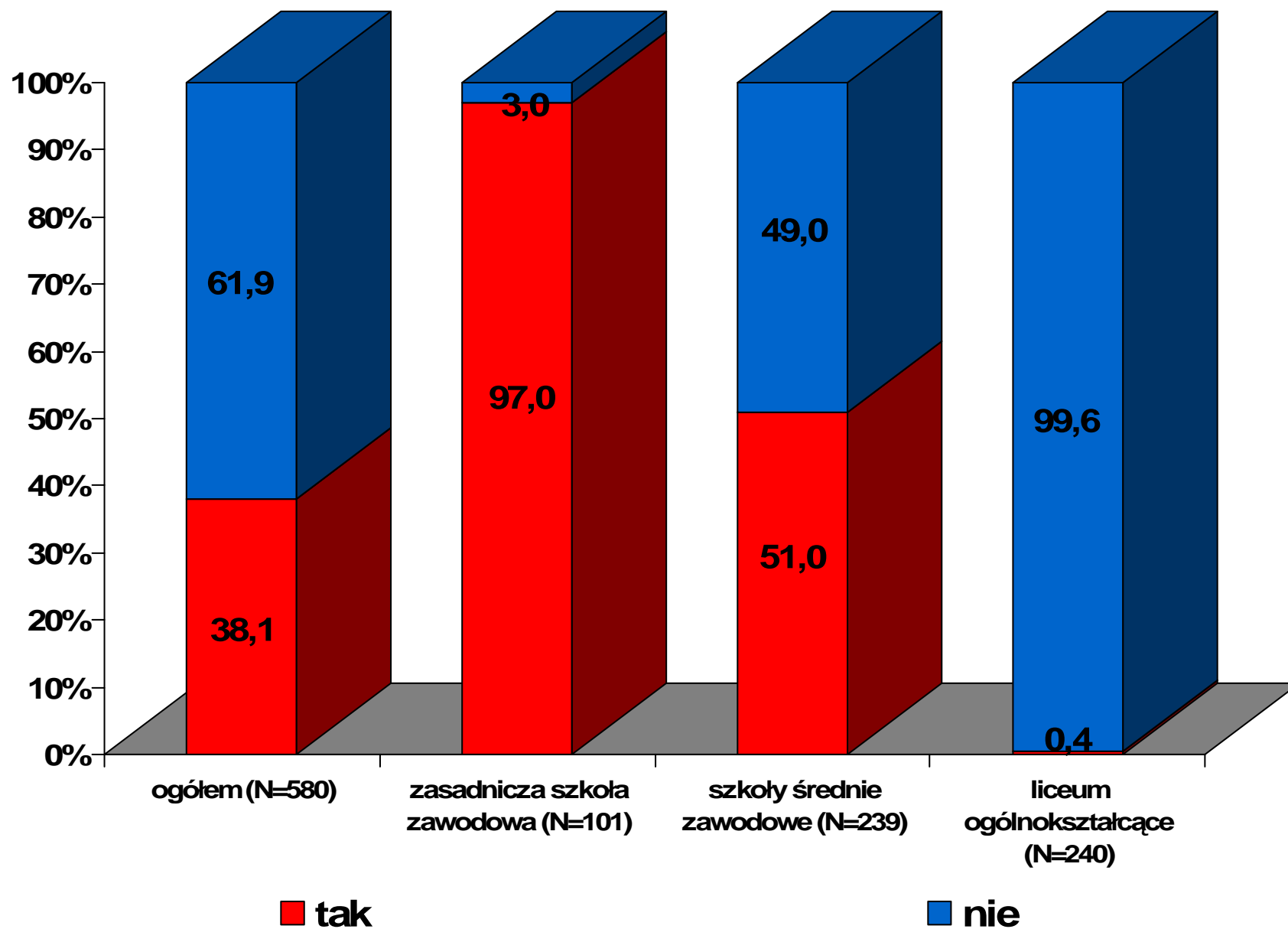


ASM – Centrum Badań i Analiz Rynku Sp. z o. o.
99-301 Kutno, ul. Grunwaldzka 5
tel. (024) 355 77 00, fax. (024) 355 77 01
www.asm-poland.com.pl

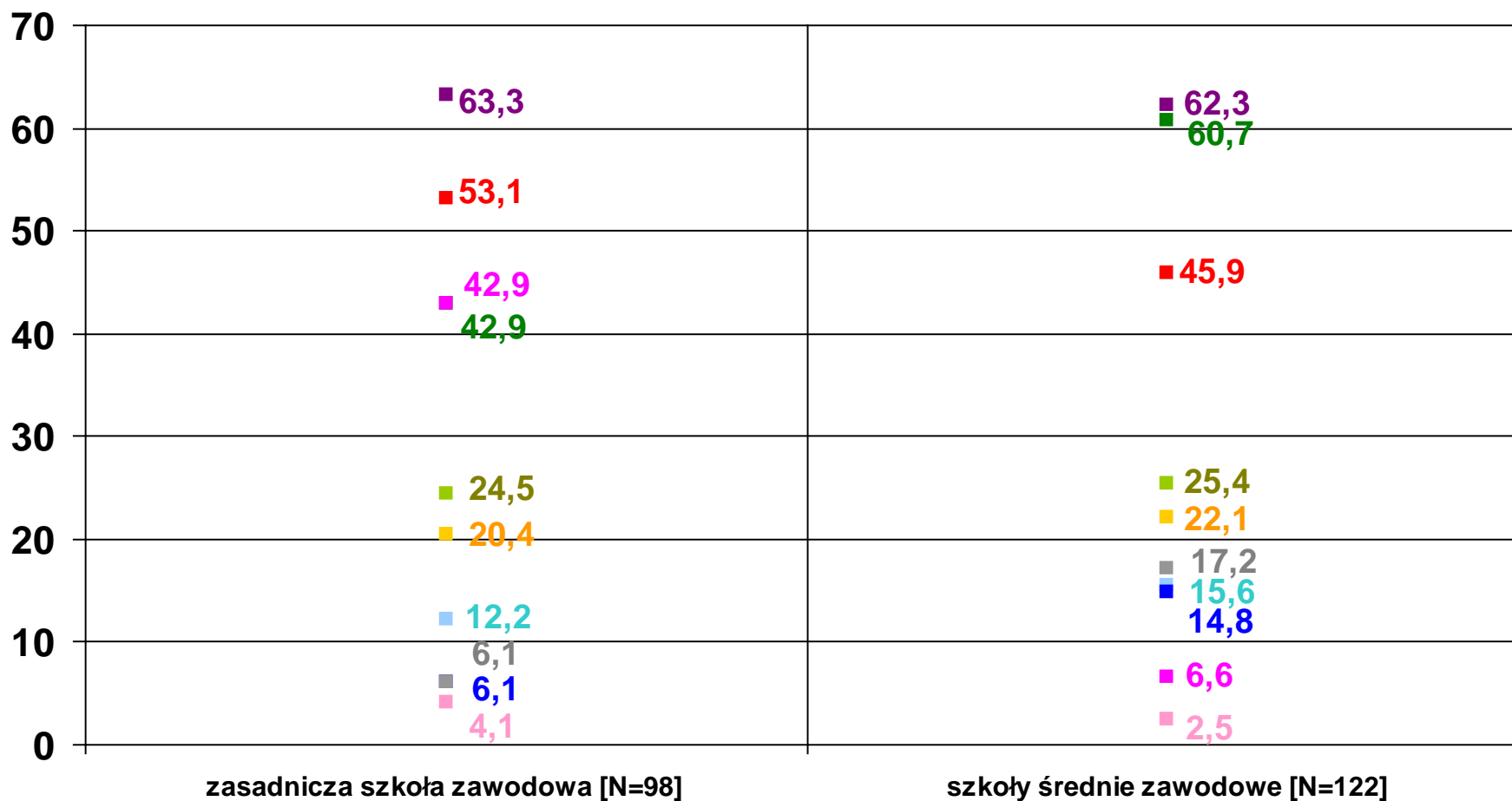
NA PODSTAWIE BADAŃ PRZEPROWADZONYCH W RAMACH PROJEKTU „JAKOŚĆ KAPITAŁU SPOŁECZNEGO” MOŻEMY SKONKRETYZOWAĆ WIEDZĘ ODNOŚNIE:

- praktyk zawodowych podejmowanych przez uczniów i studentów z województwa opolskiego, ich pozytywnych i negatywnych stron;
- szkoleń i kursów, jakimi zainteresowani są zarówno osoby bierne zawodowe (np. uczniowie, studenci), osoby pracujące, jak i sami pracodawcy;
- popularności samokształcenia wśród różnych grup społecznych

Stopień odbywania praktyk zawodowych - uczniowie [N=580; wskazania w %]



Korzyści wynikające z odbywania praktyk zawodowych a typ szkoły [wskazania w %]



- zwiększają szanse na zatrudnienie w firmie
- są cennym uzupełnieniem wiedzy teoretycznej
- stanowią rozrywkę, odpoczynek
- poznanie kultury organizacyjnej firmy
- dodatkowe źródło dochodów

- pozwalają poznać środowisko pracy
- poznanie nowych ludzi
- poznanie procedur, przepisów
- można "wpisać" praktyki w CV
- brak korzyści

Negatywne strony wynikające z odbywania praktyk zawodowych a typ szkoły [wskazania w %]

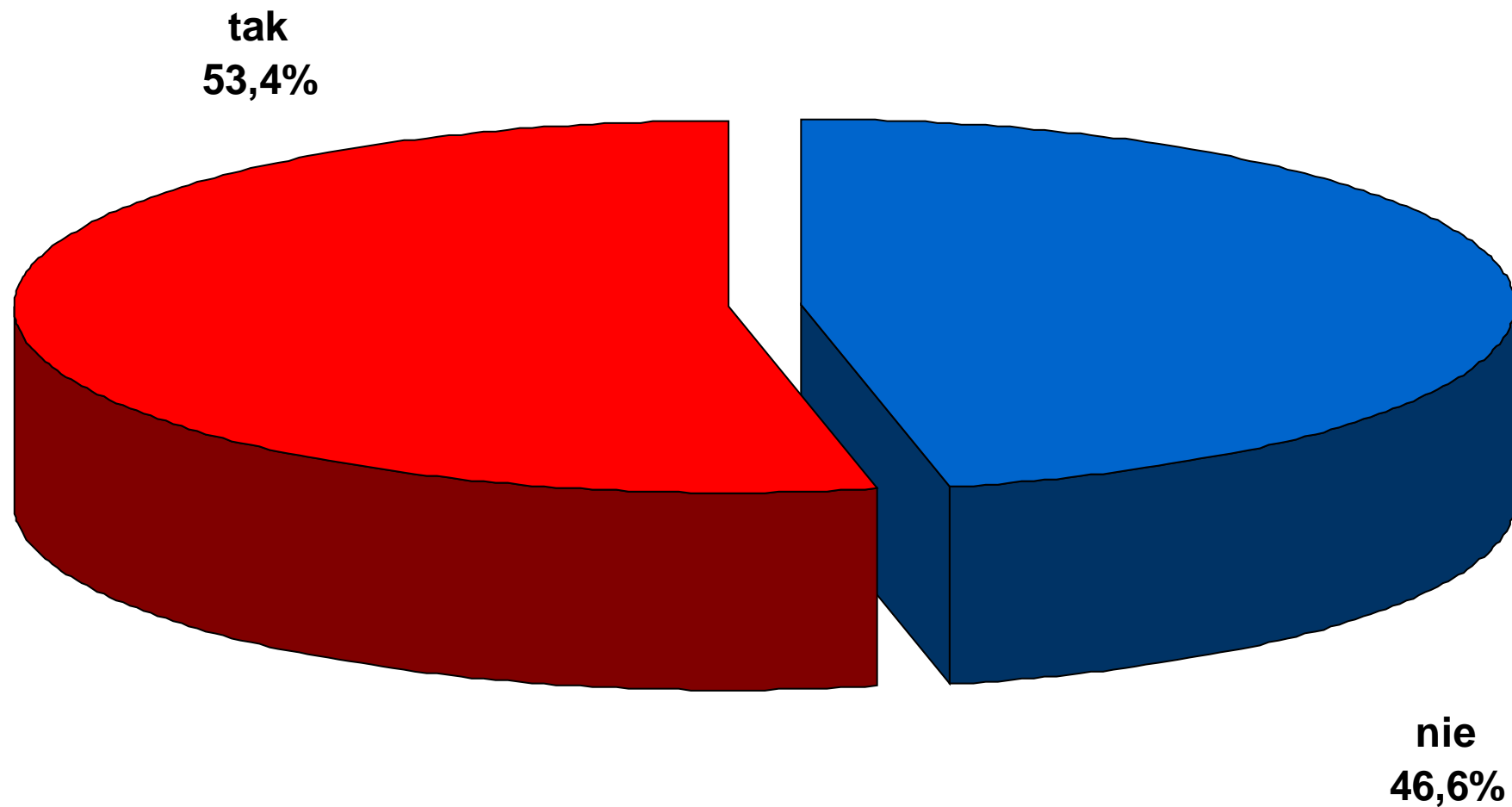


- niechętne nastawienie do praktykantów
- niczego nie można się nauczyć
- uczniowie nudzą się podczas praktyk
- nie ma określonego programu praktyk
- nie ma możliwości zatrudnienia w firmie

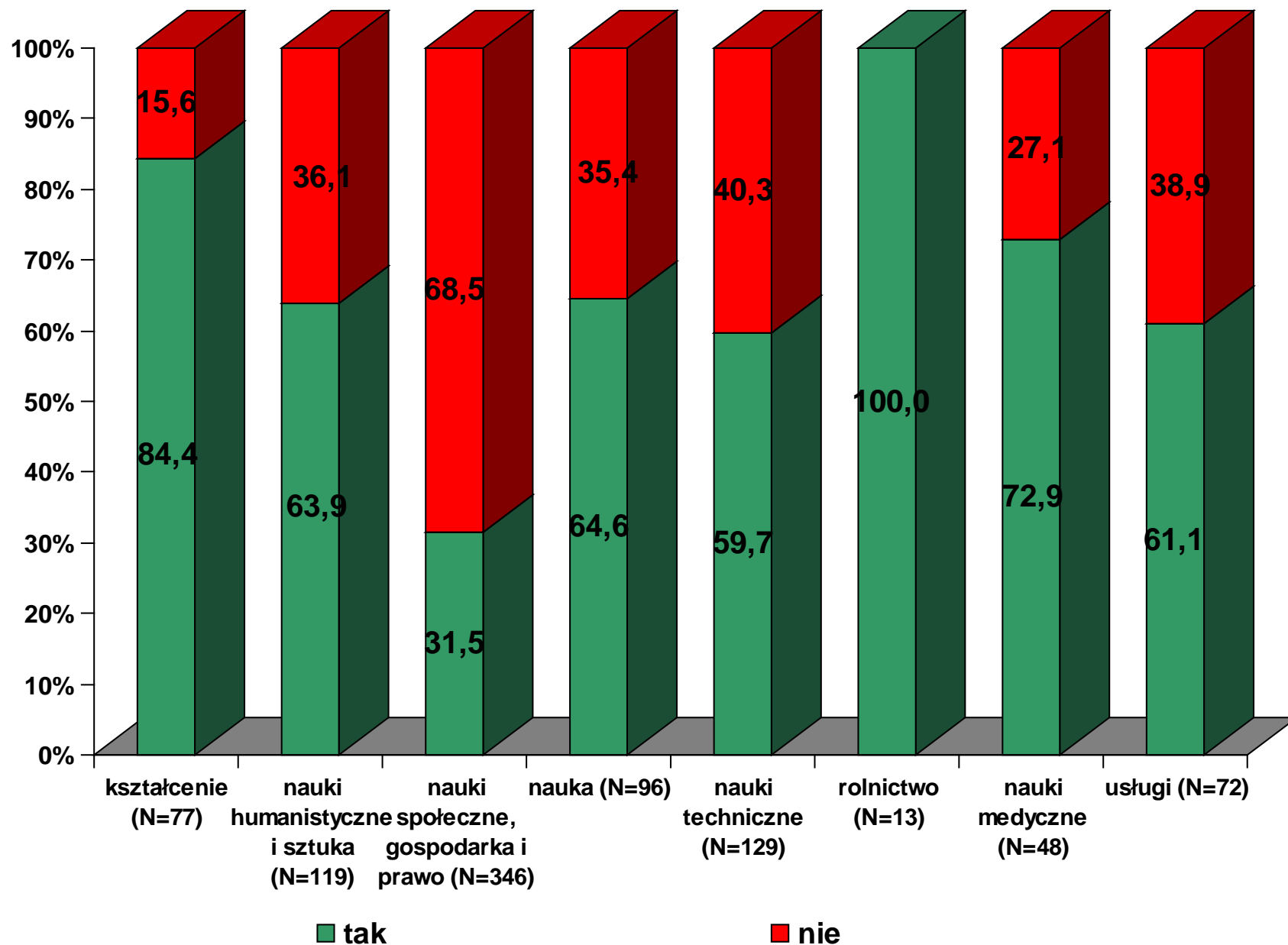
- praktykanci otrzymują tylko proste zadania
- trwają za krótko
- firmy traktują praktykantów jako niechcianą konieczność
- nie otrzymuje się świadectw, certyfikatów
- brak negatywnych stron

Stopień odbywania praktyk zawodowych - studenci

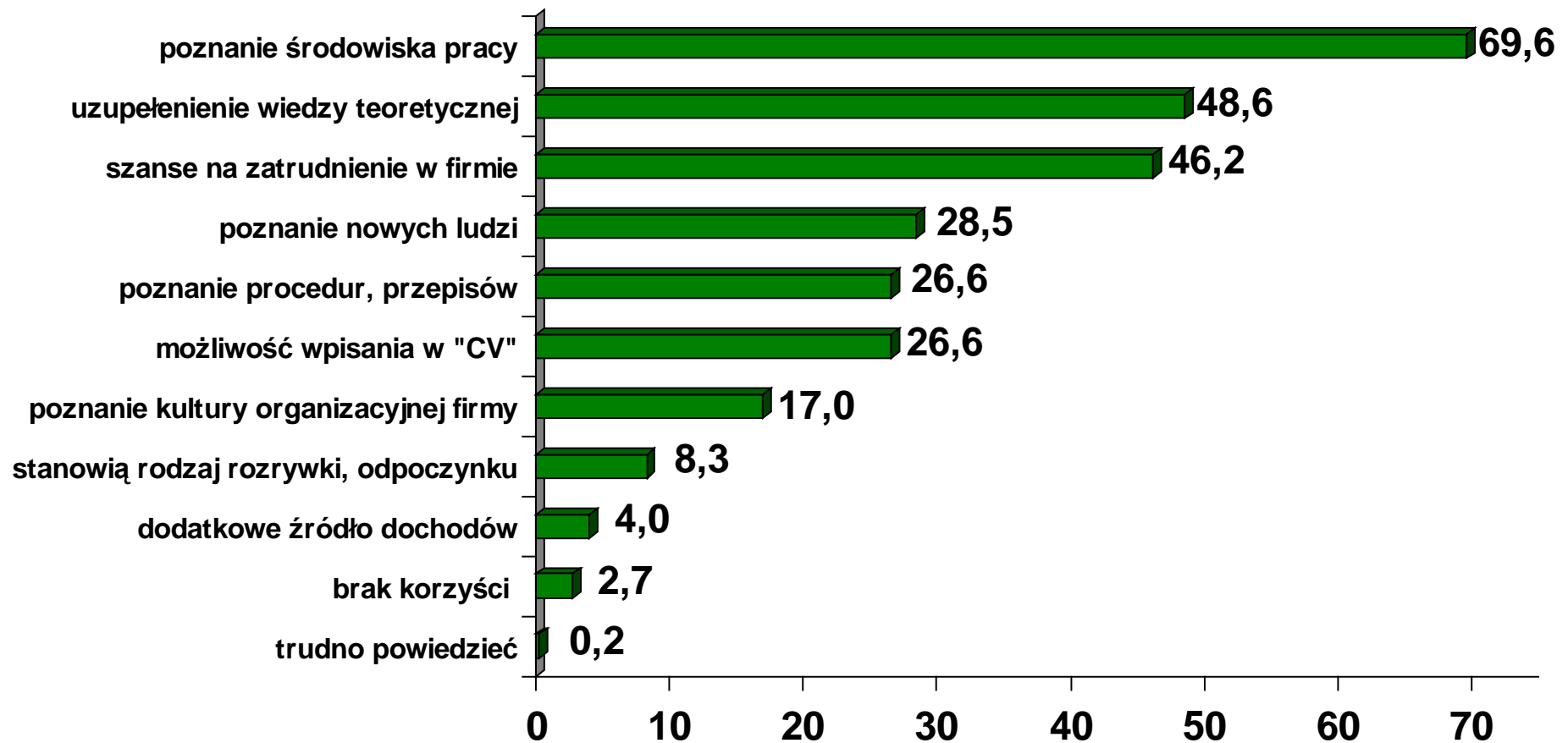
[N=900; wskazania w %]



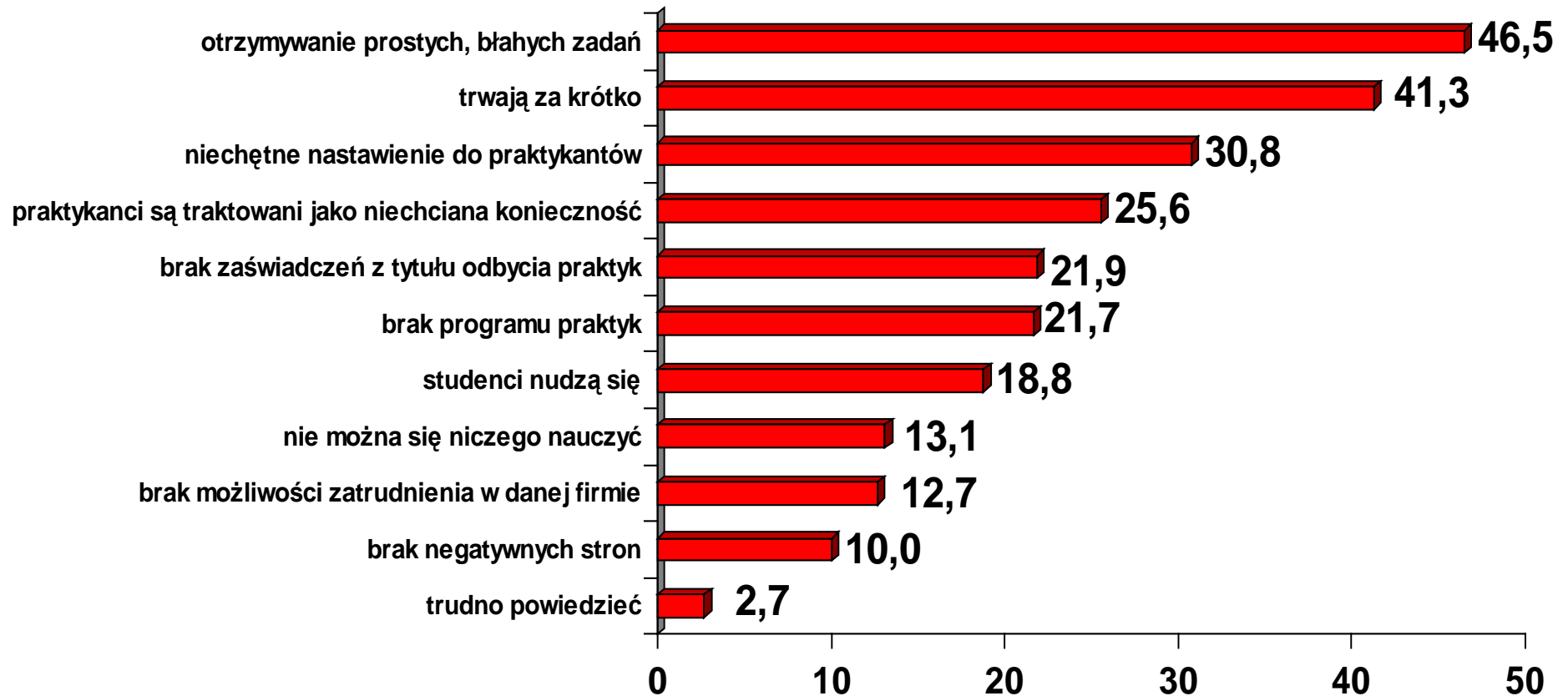
Stopień odbywania praktyk zawodowych a kierunek studiów [N=900; wskazania w %]



Korzyści wynikające z odbywania praktyk zawodowych - studenci [N=481 ; wskazania w %]



Negatywne strony wynikające z odbywania praktyk zawodowych - studenci [N=481; wskazania w %]





Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Unii Europejskiej
w ramach Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego
oraz ze środków budżetu państwa.



ZPORR
Zintegrowany Program
Operacyjny
Rozwoju Regionalnego

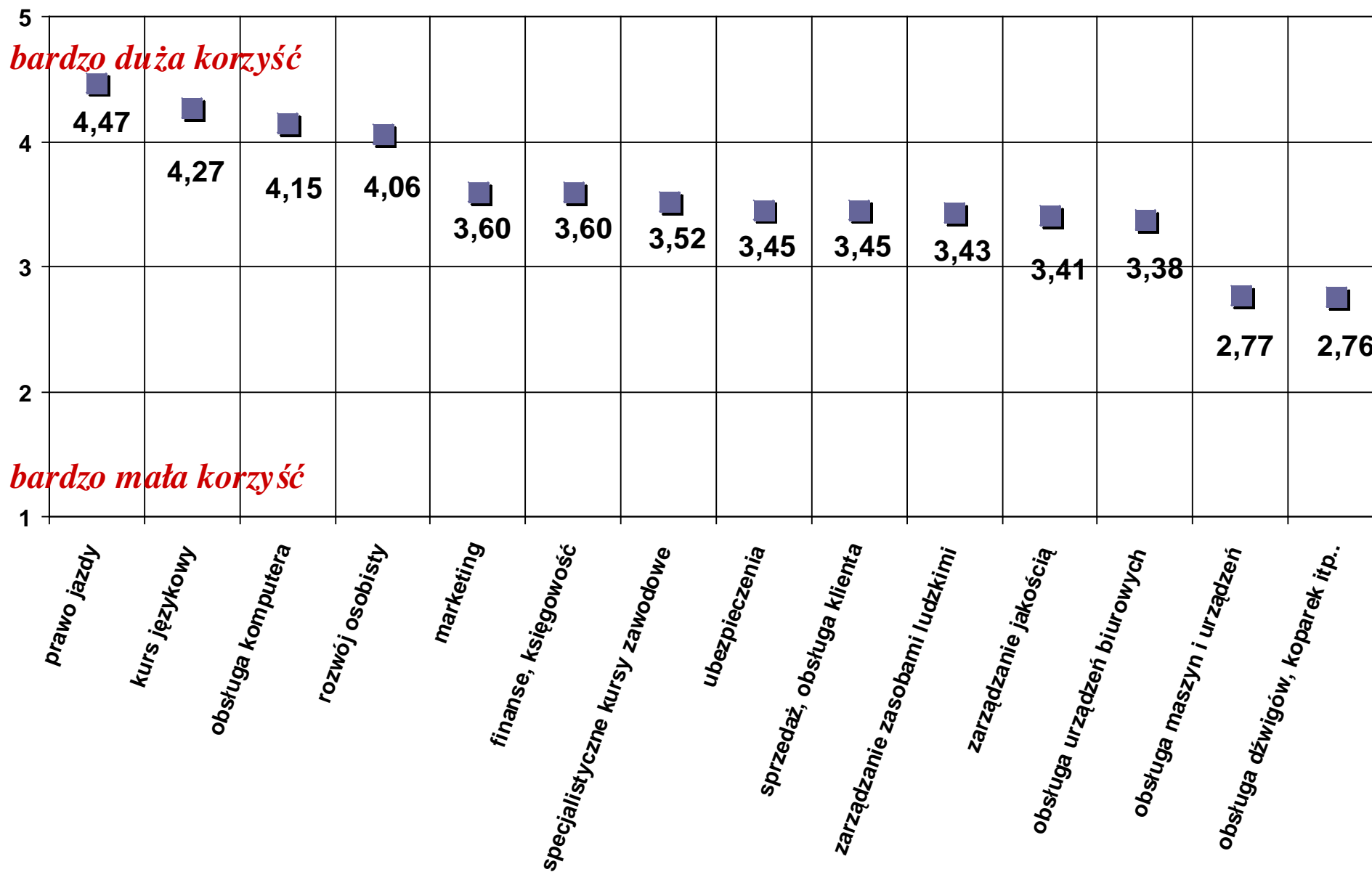


JAKIE WNIOSKI WYNIKAJĄ Z BADAŃ PRZEPROWADZONYCH W RAMACH PROJEKTU „JAKOŚĆ KAPITAŁU”?

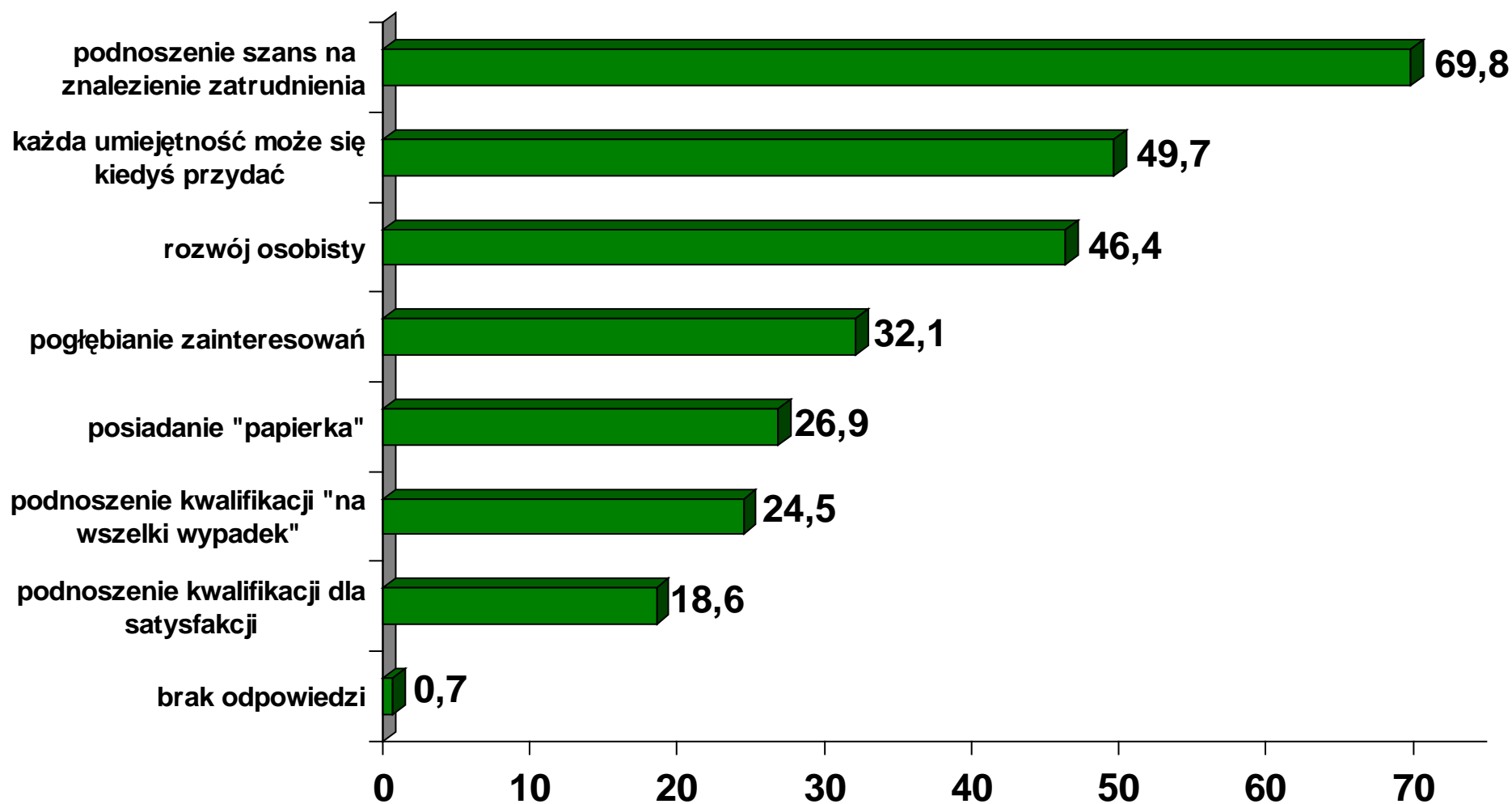


 **JAKOŚĆ KAPITAŁU
SPOŁECZNEGO**

Ocena wartości poszczególnych rodzajów szkoleń/kursów dokonana przez uczniów [wartość średnia]



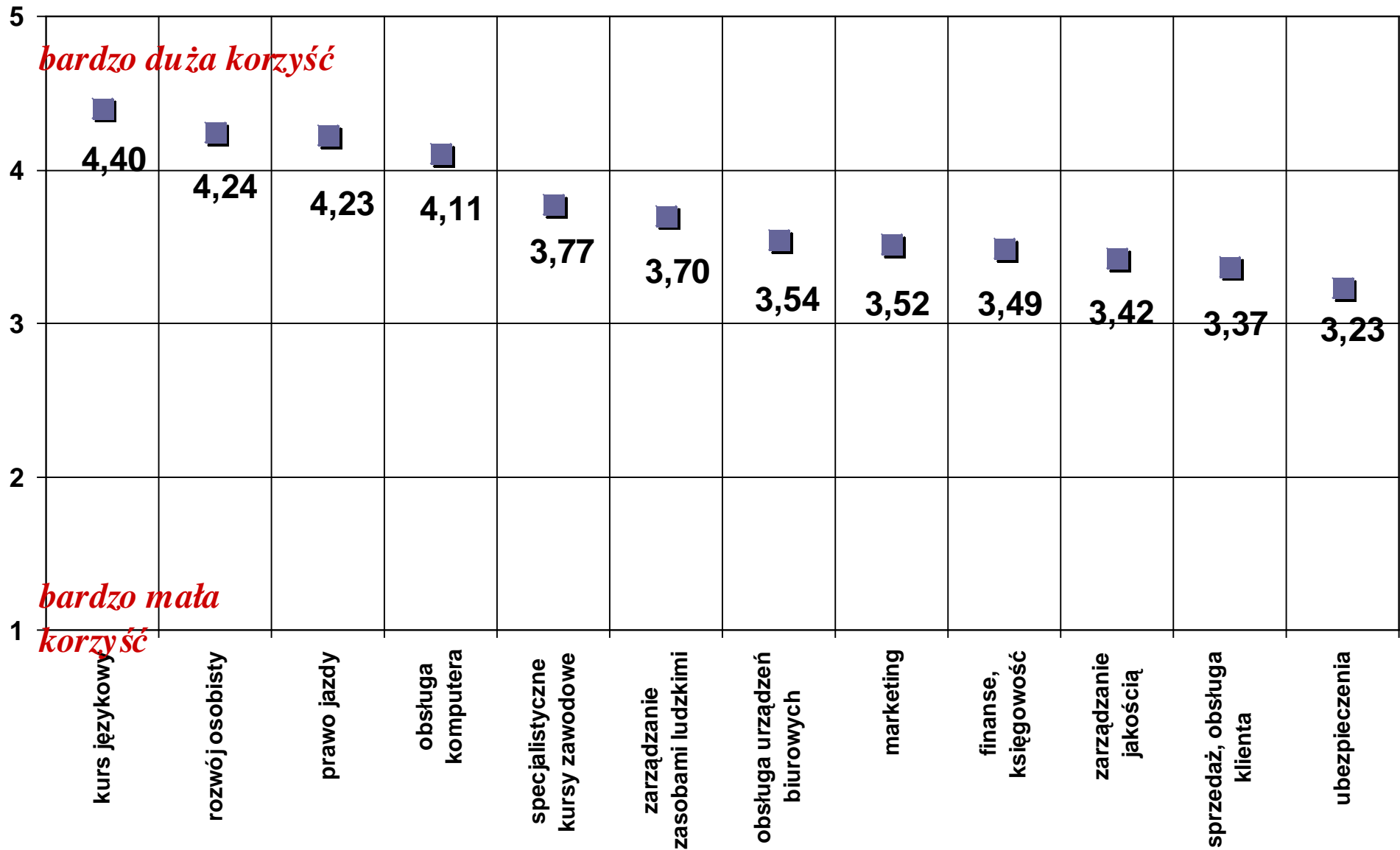
Kryterium brane pod uwagę przy ocenie wartości szkoleń/kursów - uczniowie [N=580; wskazania w %]



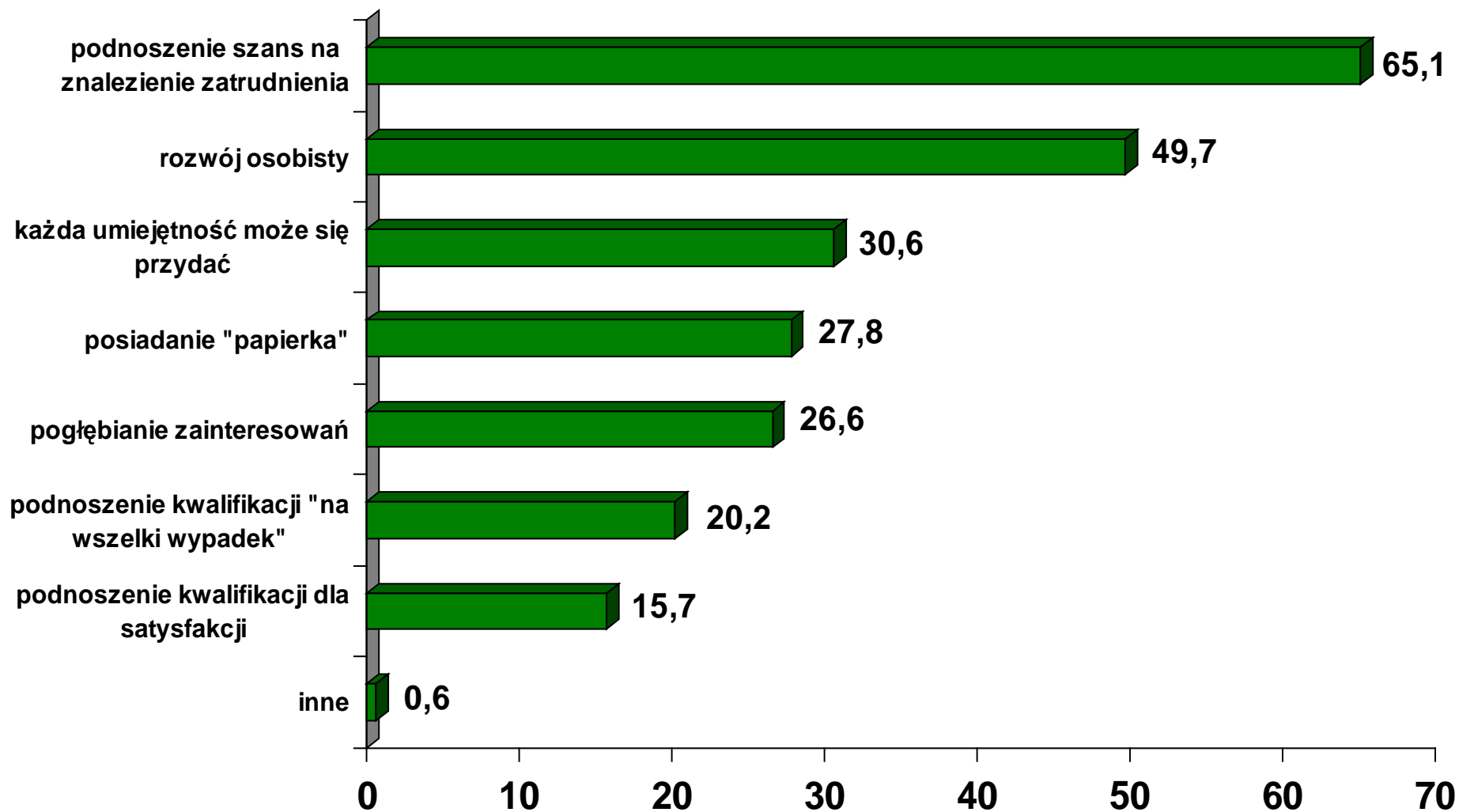
Kursy i szkolenia odbyte w ciągu ostatnich 24 miesięcy - uczniowie [wskazania w %]



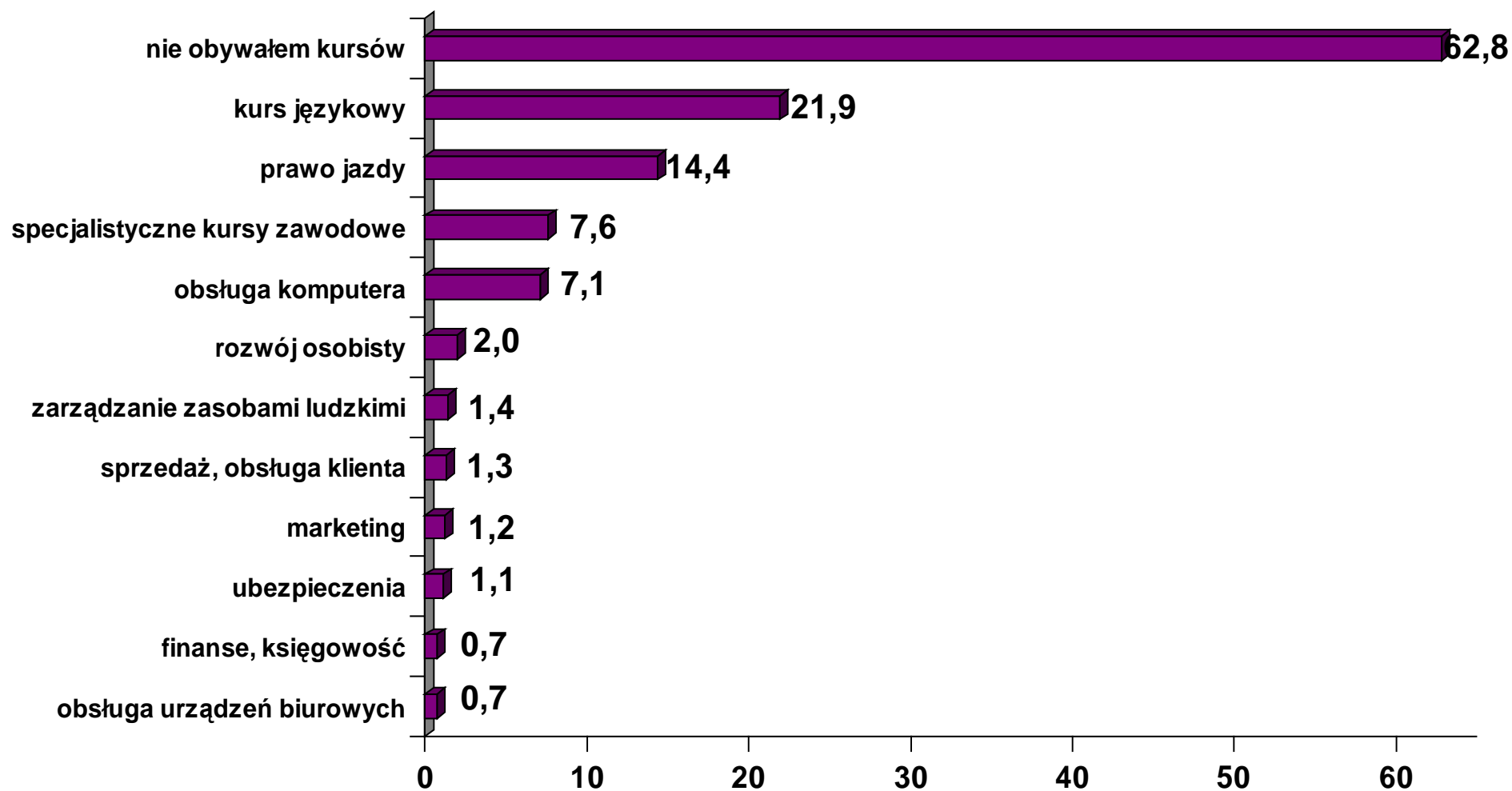
Ocena wartości poszczególnych rodzajów szkoleń/kursów - studenci [wartość średnia]



Kryterium brane pod uwagę przy ocenie wartości szkoleń/kursów - studenci [N=900; wskazania w %]

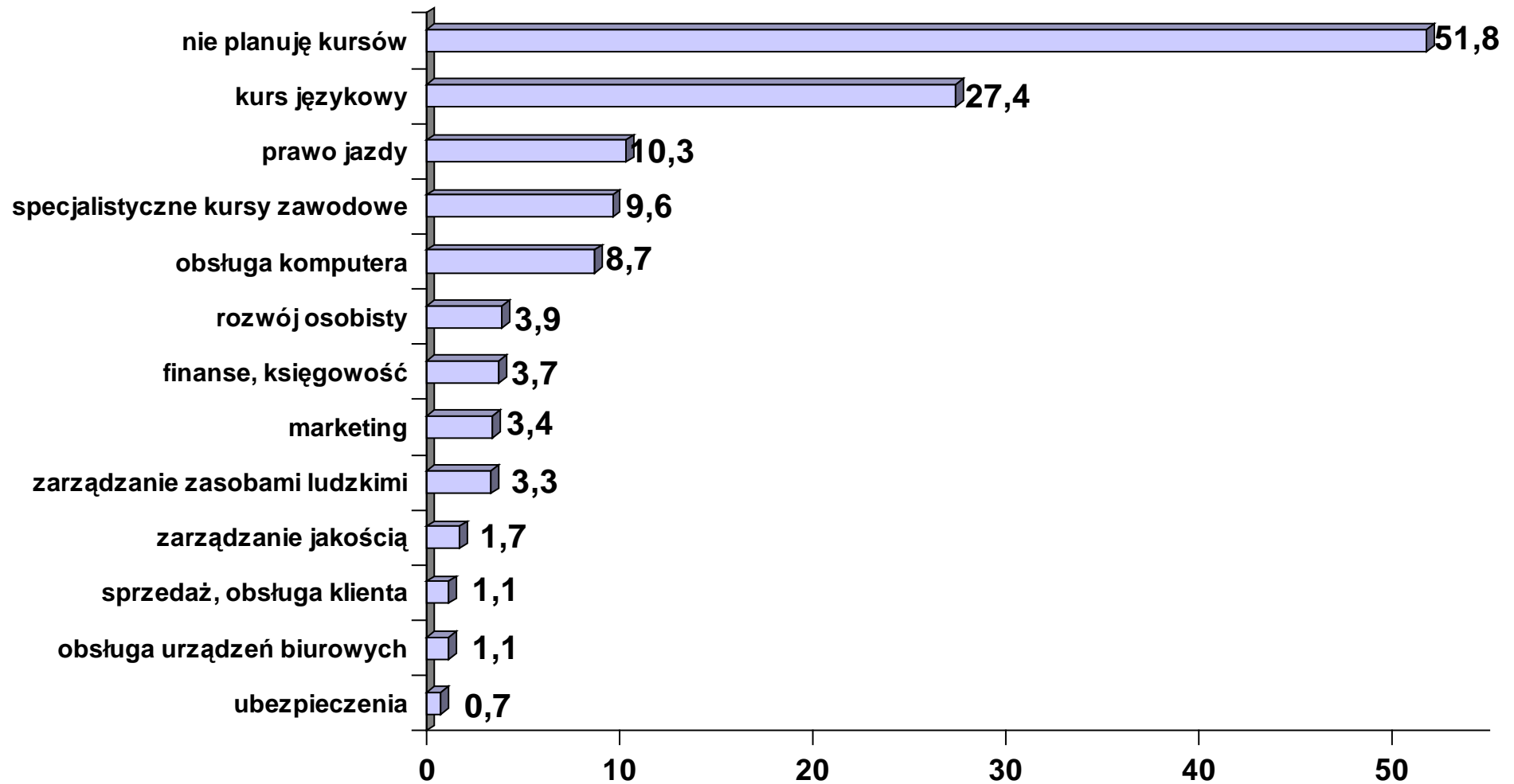


Uczestnictwo w kursach/szkoleniach - studenci [N=900; wskazania w %]

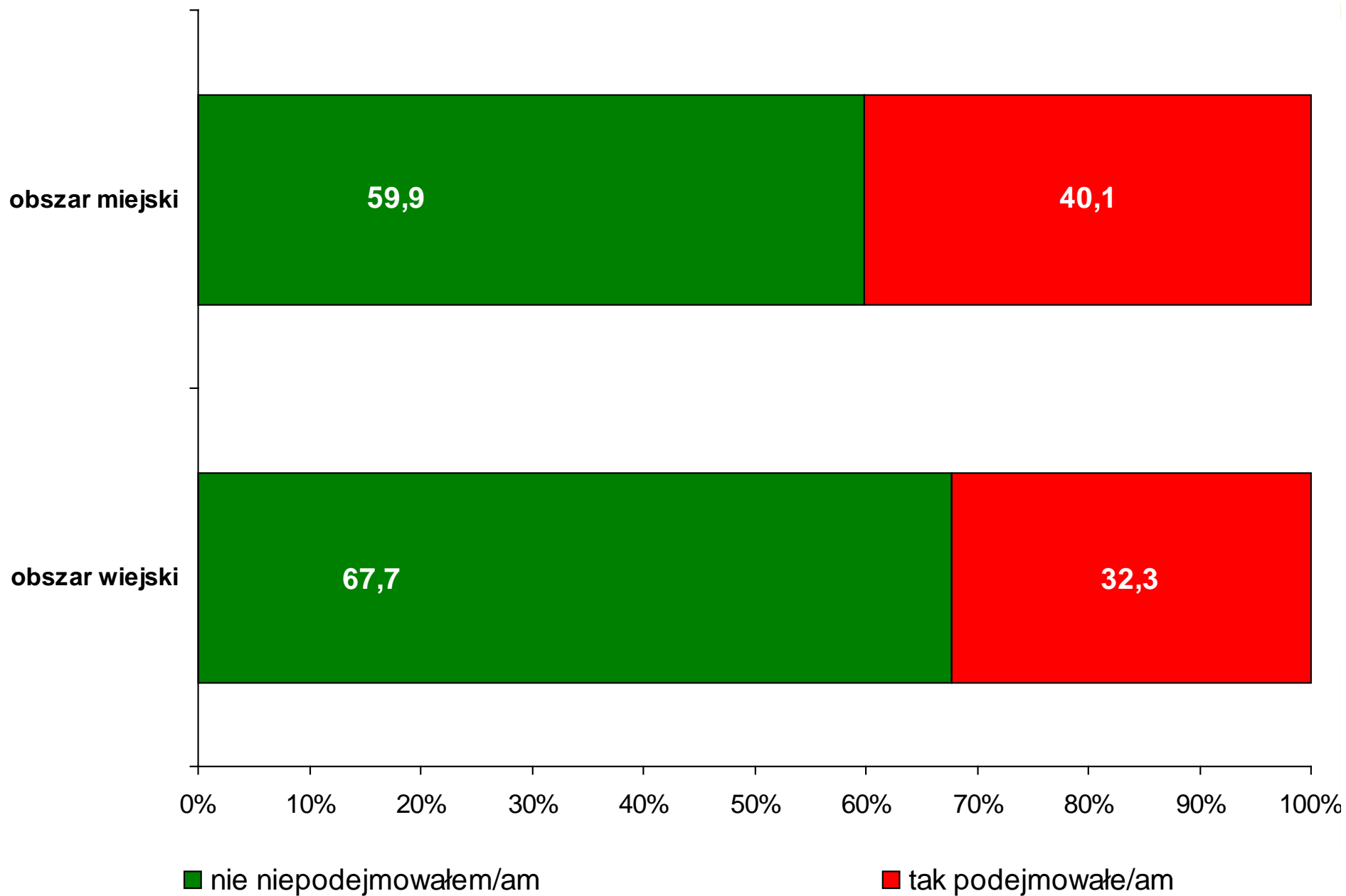


Planowane kursy, szkolenia - studenci

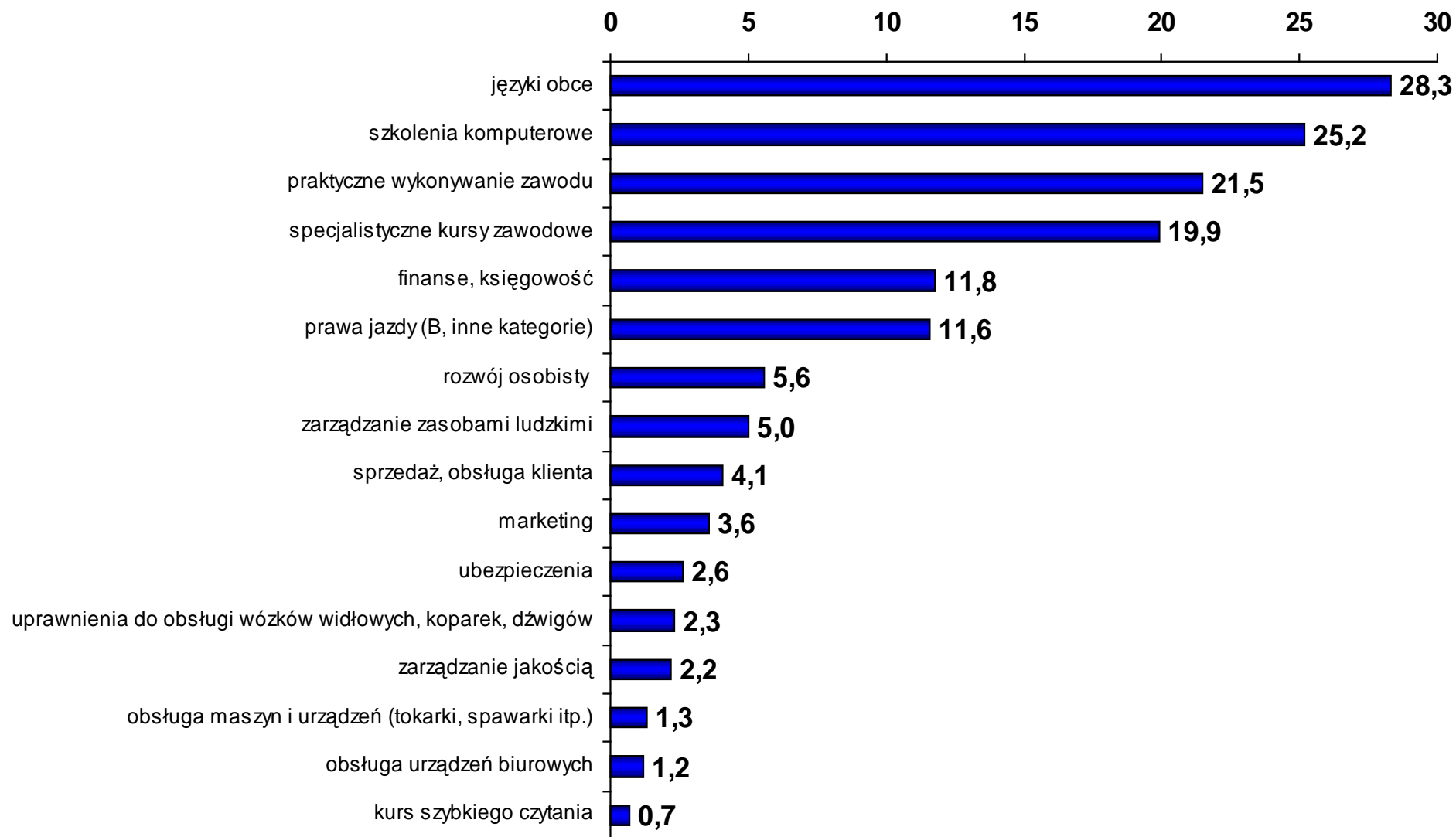
[N=900; wskazania w %]



Podnoszenie kwalifikacji zawodowych przez pracowników - stan aktualny



Tematyka szkoleń podejmowana przez pracowników (w %, N=3200)





Projekt współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Unii Europejskiej
w ramach Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego
oraz ze środków budżetu państwa.



ZPORR
Zintegrowany Program
Operacyjny
Rozwoju Regionalnego

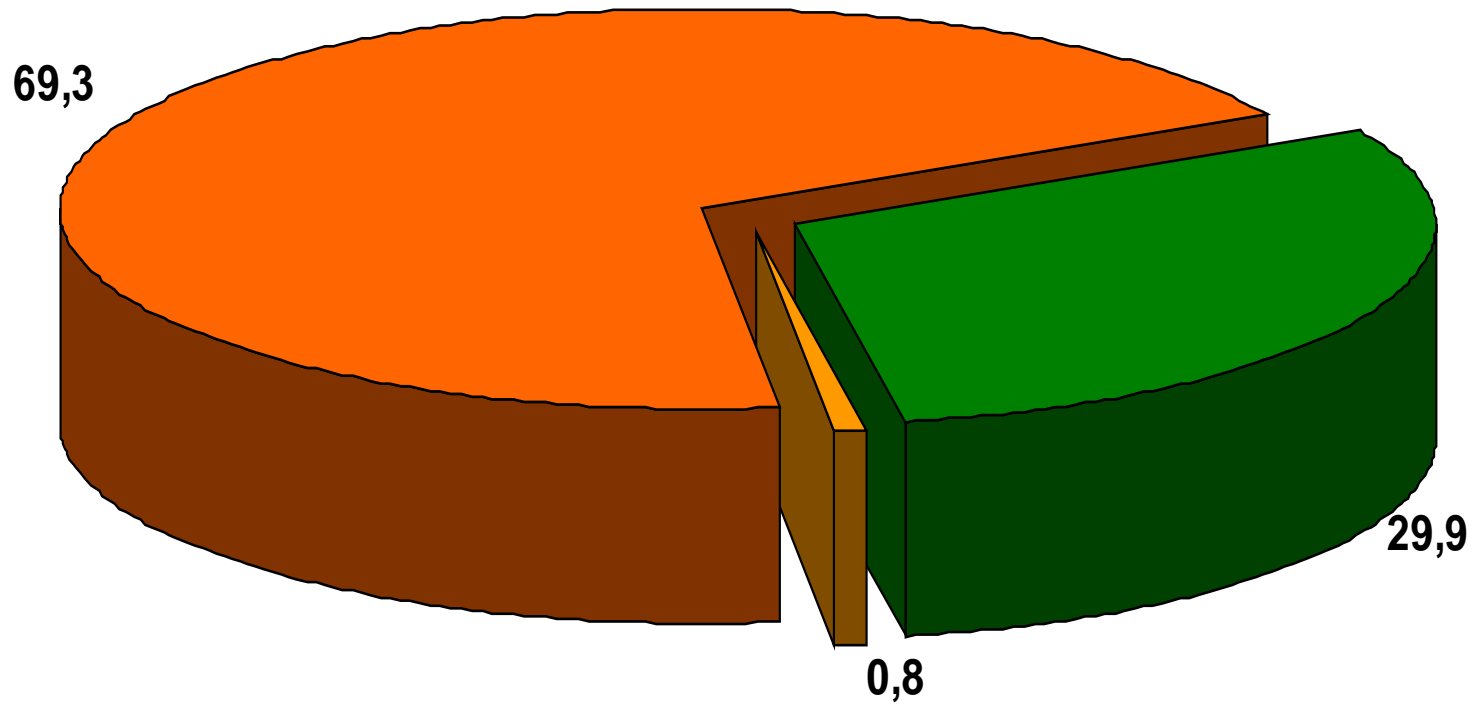


SZKOLENIA I KURSY PODNOSZĄCE KWALIFIKACJE OSÓB PRACUJĄCYCH ORGANIZOWANE PRZEZ PRACODAWCÓW



 **JAKOŚĆ KAPITAŁU
SPOŁECZNEGO**

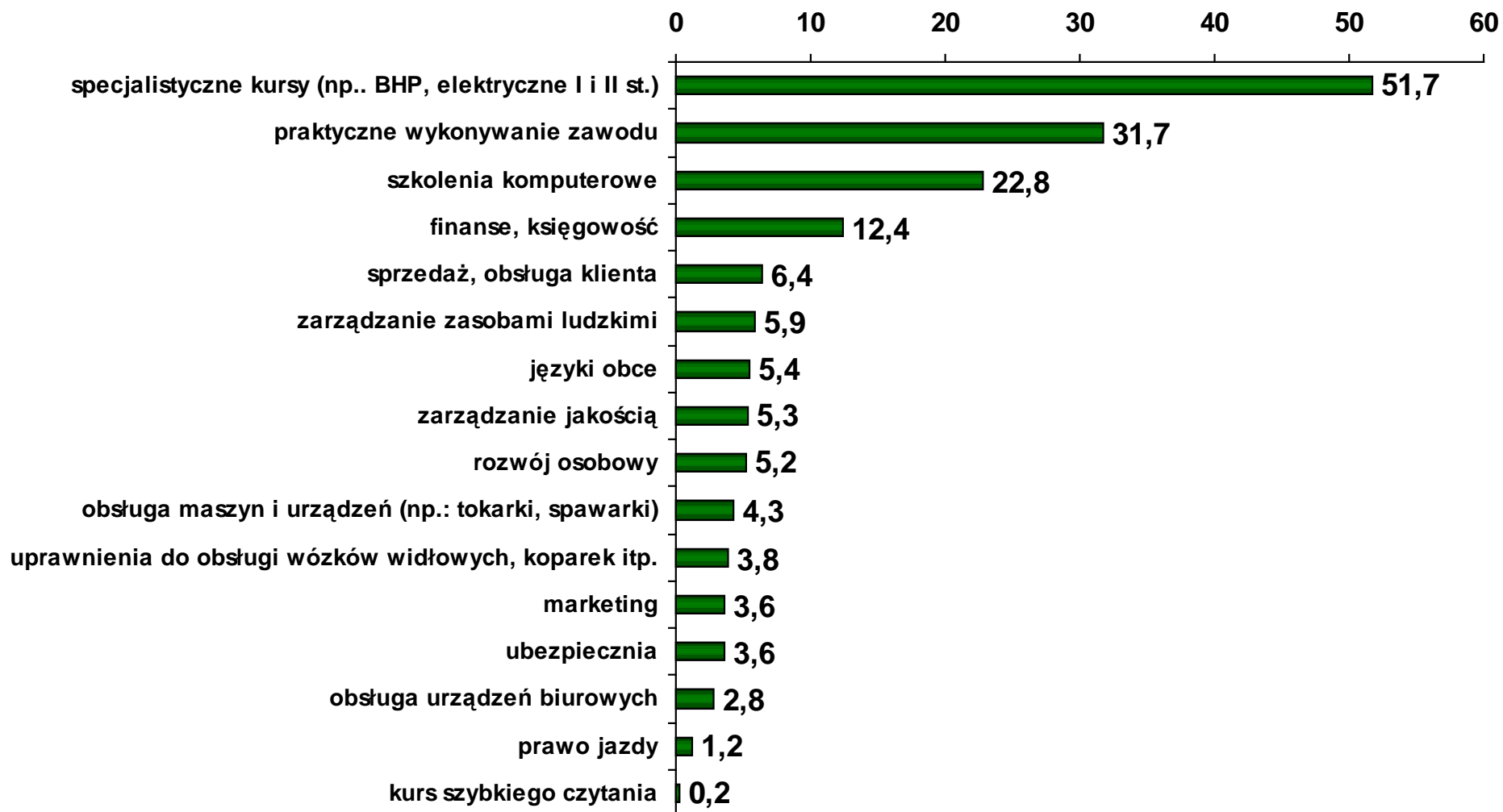
CZY PRACODAWCY ORGANIZUJĄ KURSY/SZKOLENIA DLA SWOICH PRACOWNIKÓW?



■ trudno powiedzieć

■ tak

■ nie





Projekt współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Unii Europejskiej
w ramach Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego
oraz ze środków budżetu państwa.



ZPORR
Zintegrowany Program
Operacyjny
Rozwoju Regionalnego



SAMOKSZTAŁCENIE

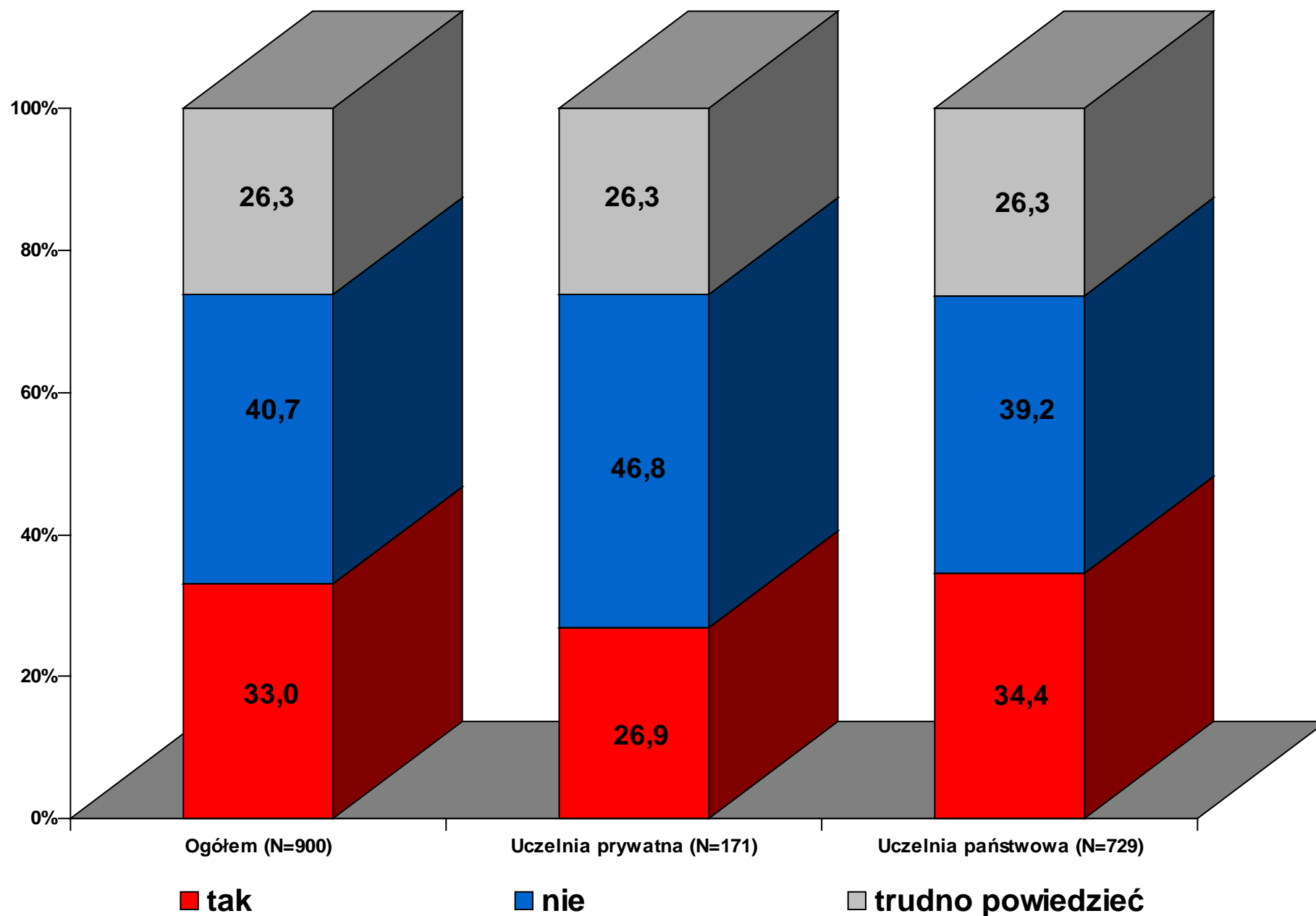


 **JAKOŚĆ KAPITAŁU
SPOŁECZNEGO**

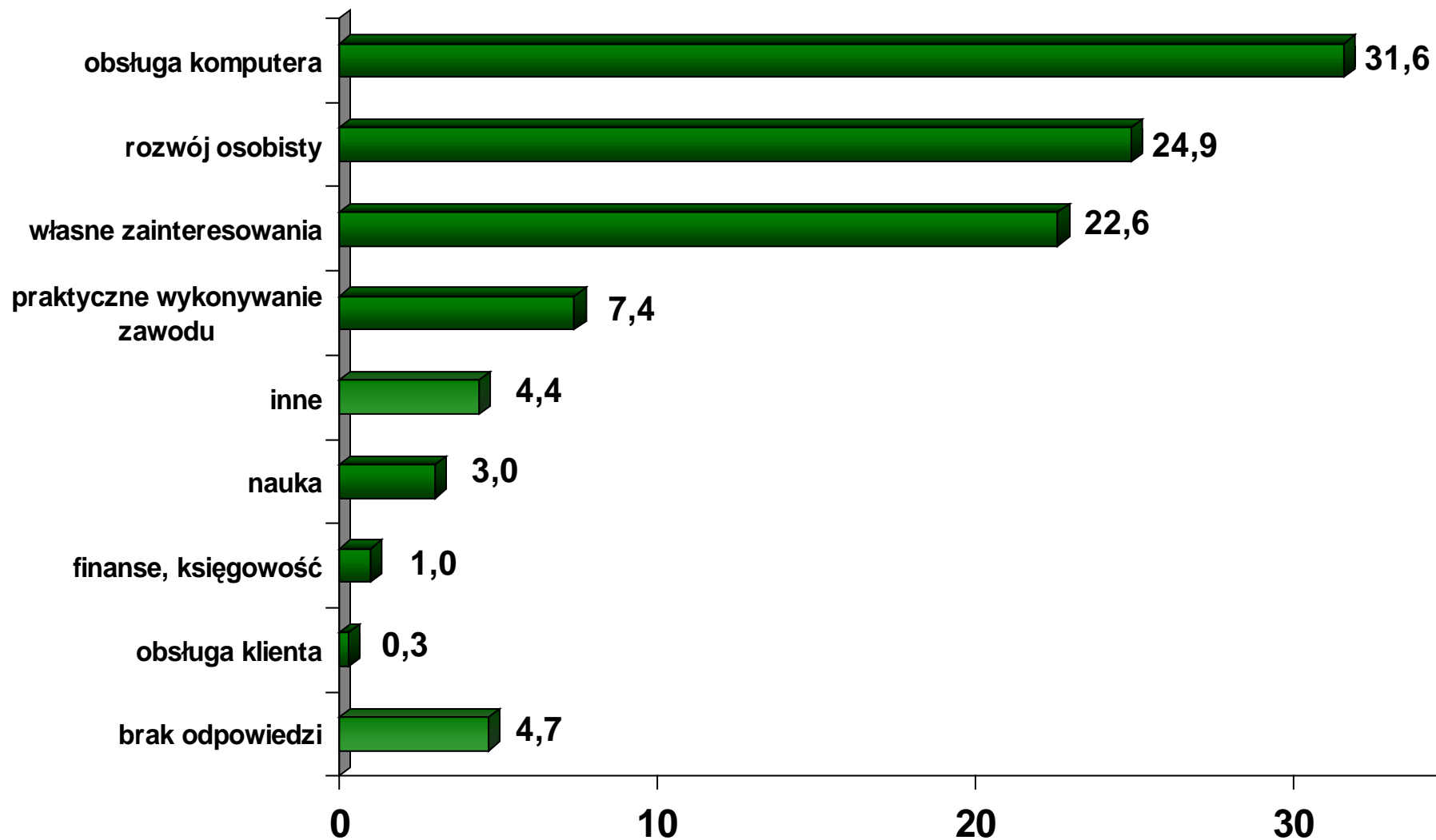
STOPIEŃ SAMOKSZTAŁCENIA A TYP SZKOŁY

- Zasadnicza Szkoła Zawodowa:
tak - 18,8% nie - 58,4% trudno powiedzieć - 22,8%
- Liceum Ogólnokształcące:
tak - 38,8% nie - 37,5% trudno powiedzieć - 23,8%
- Szkoły Średnie Zawodowe:
tak - 26,8% nie - 47,7% trudno powiedzieć - 25,5%
- Ogółem:
tak - 30,3% nie - 45,3% trudno powiedzieć - 24,3%

Stopień rozwijania dodatkowych umiejętności w ramach samokształcenia - studenci [wskazania w %]



Dodatkowe umiejętności rozwijane w ramach samokształcenia - studenci [N=297; wskazania w %]





Projekt współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Unii Europejskiej
w ramach Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego
oraz ze środków budżetu państwa.



ZPORR
Zintegrowany Program
Operacyjny
Rozwoju Regionalnego



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ



 **JAKOŚĆ KAPITAŁU
SPOŁECZNEGO**